© Berges Institute SLU. All rights reserved.

The Graf Method for Spanish, Vol. 2

Version 202610091054

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Table of Contents

The Graf Method for Spanish, Vol. 2....1
Unit 1....6
Profesiones (professions)....6
Spanish adjectives for physical appearance....7
Spanish adjectives for personality traits....8
Talking about your skin, hair and eyes in Spanish....9
We use tener....9
La piel (skin)....9
El pelo (hair)....9
Being bald....9
Los ojos (eyes)....10
Examples....10
Feelings and physical states in Spanish....10
Talking about people using ser and estar: an example....11
Ser & estar: identity and state....11
Review....11
Ser....11
Estar....11
However....12
Homework....13
1. Translate....13
2. Write a short essay....15
3. Translate....16
4. Fill in the blanks using ser or estar....16
5. Fill in the blanks....17
6. Write a conversation using the present tense....18
Unit 2....19
Spanish comparatives and superlatives....19
Comparatives....19
Superlatives....20
Example: La familia de Juan....20
Common words / expressions....21
Verbs ir (to go) and hacer (to do / to make) in the preterite (pretérito perfecto)....21
Ir, pretérito perfecto....21
Hacer, pretérito perfecto....21
Spanish preterite (pretérito perfecto)....22
Months of the year in Spanish....23
Los meses del año....23
Writing the date....23
Homework....24
1. Translate....24
2. Answer the questions....26
3. Write three sentences using comparatives and three using superlatives....26
4. Translate....27
5. Translate....28
Unit 3....29

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Preterite examples....29
Examples....29
Conversación....29
Verbs ser (to be), estar (to be), and tener (to have) in the preterite (pretérito perfecto)....30
Ser, pretérito perfecto....30
Estar, pretérito perfecto....30
Tener, pretérito perfecto....31
Conversación....31
Spanish regular verbs in the preterite....32
Categories....32
Personal pronouns....32
Cantar (to sing), pretérito perfecto....32
Endings for -ar verbs....33
Comer (to eat), pretérito perfecto....33
Abrir (to open), pretérito perfecto....33
Endings for -er and -ir verbs....34
Examples....34
List of common Spanish regular verbs....35
-ar....35
-er....36
-ir....36
Conversación....37
Preguntar una pregunta....37
Homework....38
1. Complete using hacer in the question and ir in the answer....38
2. Complete using ir in the pretérito perfecto tense....38
3. Complete using ir in the pretérito perfecto tense....39
4. Complete using estar and tener in the pretérito perfecto tense....39
5. Translate....40
6. Answer the questions....41
7. Conjugate (in pretérito perfecto)....42
8. Fill in the blanks, using pretérito perfecto....44
9. Write a short essay....44
Unit 4....45
Antes, después, and durante....45
Spanish demonstratives....46
Degrees....46
First degree....46
Second degree....46
Third degree....47
Homework....48
1. Conjugate (in pretérito perfecto)....48
2. Write six sentences using regular verbs in the preterite....50
3. Write a short essay....51
4. Translate....52
Unit 5....54
Spanish two-verb constructions....54
Common Spanish modal verbs....54

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Poder (can / to be able to), presente....54
Querer (to want), presente....55
Poder (can / to be able to), pretérito perfecto....55
Querer (to want), pretérito perfecto....55
Una paella....56
Conversación....56
Homework....57
1. Fill in the blanks using querer in the present tense....57
2. Answer the questions....57
3. Fill in the blanks using querer in the preterite tense....58
4. Answer the questions....58
5. Yo puedo / yo no puedo....59
6. Translate....60
Unit 6....62
Numbers from 100 to 1 million in Spanish....62
Homework....64
1. Write a short story using the pretérito perfecto tense....64
2. Translate....65
3. Fill in the blanks....65
4. Spell the numbers....66
5. Personas famosas en la historia....68
Unit 7....69
Impersonal constructions with hacer....69
Time ago....69
El tiempo (the weather)....69
Las cuatro estaciones (the four seasons)....70
Spanish present progressive....70
El presente progresivo....70
It's raining, it's snowing....70
Conversación....71
Spanish reflexive verbs in the preterite....72
How it works....72
Un ejemplo....72
Ir vs. irse....73
How it works....73
Conversación....73
Homework....74
1. Momentos importantes en mi vida....74
2. Translate....75
3. Answer the questions....76
4. El tiempo en mi ciudad....77
5. Translate....78
6. Write five sentences using the Spanish present progressive....78
Unit 8....79
Conocer & saber (to know)....79
Conocer, presente....79
Saber, presente....79
Conocer, pretérito perfecto....80

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Saber, pretérito perfecto....80
Usage....80
Conocer....80
Saber....81
Subordinate clauses in Spanish....81
Conversación....82
Something, nothing, somebody, nobody in Spanish....83
Adverbs también and tampoco....83
Homework....84
1. Fill in the blanks, using pretérito perfecto....84
2. Write five sentences using reflexive verbs in the pretérito perfecto tense....84
3. Translate....85
4. Answer the questions....85
5. Translate....86
6. Fill in the blanks using either saber or conocer....87
7. Write three sentences using conocer and three using saber....87
8. Translate....88
9. Answer using yo también or yo tampoco....88
Unit 9....90
Review....90
Ser and estar....90
Describing people....90
Comparatives and superlatives....90
The preterite (pretérito perfecto)....91
Two-verb constructions....91
Antes, después, durante....91
Demonstratives....92
Conocer and saber....92
Hacer: time ago and the weather....92
Present progressive....92
Ir and irse....92
Double negatives, también and tampoco....92
Numbers and dates....93
Vocabulary to review....93
Homework....94
Unit 10....96
An essay in the past tense: Mi viaje a Barcelona....96

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 1

Profesiones (professions)

m = male. f = female. N = Neutral: same for male and female.

abogado - lawyer

actor - actor (m)

actriz - actor (f) / actress

arquitecto - architect

bombero - firefighter

camarero / mesero - waiter

cantante (N) - singer

cartero - mail carrier

científico - scientist

cocinero - cook / chef

contable (N) - accountant

dependiente - salesperson at a store

economista (N) - economist

enfermero - nurse

escritor - writer

estudiante (N) - student

ingeniero - engineer

juez - judge

médico / doctor - doctor

modelo (N) - model

periodista (N) - journalist

piloto (N) - pilot

pintor - painter

político - politician

policía (N) - police officer

profesor - teacher / instructor / professor

psicólogo - psychologist

psiquiatra (N) - psychiatrist

recepcionista (N) - receptionist

secretario - secretary

taxista (N) - taxi driver

veterinario - vet

For nouns ending in R, we add an A at the end to build the feminine: *doctor, doctora, profesor, profesora,* etc. For nouns ending in O, we change O for A: *enfermera, cocinera,* etc. For *juez,* both *juez* and *jueza* are used as the female version.

For professions, we use *ser:* they are part of our identity, even if they change.

Juan es científico, María es cantante, yo soy dependiente, nosotros somos policías.

We don't use *un/una* with professions. *Yo soy un profesor* is an anglicism: say *yo soy profesor.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Spanish adjectives for physical appearance

N = Neutral

alto - tall

bajo - short

gordo - fat

delgado - slim

fuerte (N) - strong

débil (N) - weak

guapo - handsome / pretty (for people only)

feo - ugly

bonito - beautiful (for people or things)

hermoso - beautiful (for people or things)

joven (N) - young

viejo - old

The adverbs we use for these adjectives are:

muy - very

un poco - a little

For physical characteristics, we usually use *ser* (even if they change sometimes).

Juan es un poco gordo.

María es muy hermosa.

Yo soy alto y fuerte.

Nosotros somos jóvenes y delgados.

Pablo es joven y guapo.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Spanish adjectives for personality traits

N = Neutral

simpático - nice

antipático - unfriendly

inteligente (N) - smart

tonto - dumb

rico - rich

pobre (N) - poor

alegre (N) - joyful

culto - educated / cultivated

elegante (N) - elegant / refined

educado - polite / well-mannered

maleducado - rude / bad-mannered

For personality traits, we usually use *ser* (even if they change sometimes).

David es muy rico y muy educado.

Julia es muy elegante y muy alegre.

Tu tía es simpática.

Eduardo es muy inteligente, pero muy maleducado.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Talking about your skin, hair and eyes in Spanish

We use tener

To talk about our skin, hair, and eyes, we use *tener* (Juan has blue eyes, Marta has fair skin, etc.). Here are some adjectives we can use for each:

La piel (skin)

morena - dark

clara - fair

El pelo (hair)

largo - long

corto - short

liso - straight

rizado - curly

rubio - blonde

moreno - dark

We can also use colors: *marrón, negro, azul, etc.*

Being bald

calvo - bald

We use *ser* for *calvo: Pedro es calvo.*

Pelirrojo (redhead), *moreno* and *rubio* can be used with *ser: María es pelirroja, Sara es rubia, Diego es moreno.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Los ojos (eyes)

We use colors: *negros, azules, verdes, marrones...*

Examples

Tengo los ojos marrones, el pelo largo, rizado y rubio y la piel clara.

María tiene el pelo muy corto, la piel morena y los ojos verdes.

Diego es calvo, tiene los ojos azules y la piel muy clara.

Sara es rubia y tiene los ojos grises.

> The article is optional in these sentences, but common: *María tiene el pelo largo* or *María tiene pelo largo.*

Feelings and physical states in Spanish

N = Neutral

feliz (N) - happy

triste (N) - sad

cansado - tired

enojado - angry

aburrido - bored

enfermo - sick

nervioso - nervous

emocionado - excited

ocupado - busy

preocupado - worried

relajado - relaxed

We use *estar* with these.

Estoy muy feliz, pero un poco cansado.

Tu hermana está preocupada.

Ella siempre está muy aburrida los domingos.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Talking about people using ser and estar: an example

Mi amigo Juan es cartero. Él trabaja de lunes a viernes en la ciudad (city). Juan es alto y muy fuerte, porque él va al gimnasio casi cada día. Él es joven, guapo y muy educado, pero él no es rico. Él vive en Brooklyn con su esposa y sus hijos. Juan tiene la piel morena y el pelo moreno, corto y rizado. Su esposa es policía. Ella tiene la piel clara y el pelo rubio y largo. Ella es baja y delgada. Normalmente Juan y su esposa están felices, pero cuando trabajan están nerviosos y preocupados. Por la noche están muy cansados. Los sábados están muy relajados en su casa. Los domingos, ellos hacen una barbacoa (barbecue) en su patio. Entonces, sus hijos están muy emocionados porque a ellos les gustan mucho las hamburguesas con queso.

Ser & estar: identity and state

Review

Ser expresses identity, while *estar* expresses state, condition or location. Here is how it works in more detail:

Ser

- For personal characteristics (physical or non-physical) and defining characteristics of things or people, we generally use *ser:*

El perro es grande. Tu tío es muy alto. La casa es roja. Mi hija es muy simpática.

- For professions, we use *ser.* They can change, but we consider them part of people's identity.

Pedro es dependiente. Yo no soy cocinero, soy cantante.

Estar

- For people's feelings, or for the state or condition of things or people, we generally use *estar:*

Mi padre está muy cansado. Ella está triste. Estoy preocupado.

- For location, we always use *estar,* even for places that never move:

Yo estoy en Nueva York. Mi tío siempre está en su casa. La Casa Blanca está en Washington DC.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

However

With some specific attributes, we can choose to use either *ser* or *estar,* depending on what we mean:

María está feliz means she is happy now; it is her current state.

María es feliz means being happy is part of her identity; we are making it a defining trait.

This is commonly done with *feliz, guapo, hermoso, gordo, delgado, fuerte, débil, viejo, alegre,* and *nervioso.* A special case would be *aburrido: estar aburrido* means being bored, while *ser aburrido* means being boring.

Unfortunately, there is no specific or logical rule that tells us which adjectives can work with both *ser* and *estar.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Translate

Remember we must use the article for generic nouns: *los profesores trabajan mucho, los pilotos son altos,* etc.

1. Lawyers work a lot and earn (ganar) a lot of money.

2. Firefighters and police officers are tall and strong.

3. My cousin (m) is a salesperson at a store.

4. My sister is a student.

5. Engineers and judges work at an office sometimes.

6. Accountants are very busy.I am a psychologist, and my wife is an economist.

7. Alicia Keys is my favorite singer. She sings very well.

8. My friend is a waiter at a restaurant.

9. Who is your favorite actor, and why?

10. Alicia is a journalist at the New York Times.

11. Politicians talk a lot.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

12. Is she a professor at Columbia University?

13. My father is a taxi driver in Bogotá.

14. James is a nurse, and his wife Norah is a doctor.

15. Receptionists at my office are always very happy.

16. My dog Milú loves his vet.

17. Is she a pilot, a model, an architect, or a scientist?

18. Salvador Dalí is my favorite painter from Spain, and Frida Kahlo is my favorite painter from Mexico.

19. Your friend Peter is a chef at a restaurant in Brooklyn.

20. In the US, mail carriers work on Saturdays.

21. The psychiatrist (f) and the secretary (m) are from Lima.

22. Her sister is a writer.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

2. Write a short essay

Choose a. your brother/sister, b. your best friend, or c. your significant other and tell us everything about him/her: where does he/she live, what does he/she do, physical characteristics, personality, etc.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

3. Translate

1. I am very nervous.

2. Juan is very happy.

3. Pedro is always polite.

4. Madrid is in Spain.

5. My cousin (m) is from Korea.

6. My sister is in Korea.

7. I am a lawyer.

8. I am very worried.

9. Juan's eyes are blue.

10. María's hair is long.

11. María has long hair.

4. Fill in the blanks using ser or estar

1. Yo _____ enojado.

2. Tú _____ en Madrid.

3. Mi abuelo _____ calvo.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

4. Su hermana _____ embarazada (pregnant).
5. Ella _____ enfermera.
6. Los economistas _____ inteligentes.
7. Ana _____ muy rica.
8. Usted _____ en Washington.
9. La Casa Blanca _____ en Washington.
10. Ustedes _____ de Corea.
11. Ellas _____ doctoras.
12. Yo _____ muy cansado los viernes.

5. Fill in the blanks

porque - because

1. Los lunes yo estoy muy _____ porque _____.
2. Los martes yo estoy muy _____ porque _____.
3. Los miércoles yo estoy muy _____ porque _____.
4. Los jueves yo estoy muy _____ porque _____.
5. Los viernes yo estoy muy _____ porque _____.
6. Los sábados yo estoy muy _____ porque _____.
7. Los domingos yo estoy muy _____ porque _____.
8. Yo soy muy _____ y muy _____ y un poco _____.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

6. Write a conversation using the present tense

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 2

Spanish comparatives and superlatives

Comparatives

más (...) que - more (...) than / (adjective)+er than

menos (...) que - less (...) than

María es más alta que Javier. (María is taller than Javier.)

Juan gana menos dinero que Pedro. (Juan earns less money than Pedro.)

mejor que - better than

peor que - worse than

Trabajar es mejor que estudiar. (Lit. To work is better than to study.)

La pizza de Nueva York es mejor que la pizza de L.A. (New York pizza is better than L.A. pizza.)

tan (...) como - as (...) as

Mi hermana está tan feliz como tu hermana. (My sister is as happy as your sister.)

Use it with adjectives only: *alto, feliz, cansado, guapa,* etc.

tanto (...) como - as much (...) as / as many (...) as

When it modifies a verb, it's an adverb, so it doesn't change its number or gender. Also, in this case, there is nothing between *tanto* and *como:*

María trabaja tanto como Pedro. (María works as much as Pedro.)

When it precedes a noun, it's a determiner and agrees with the noun in gender and number:

María tiene tantas hermanas como Pedro. (María has as many sisters as Pedro.)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Superlatives

el más - the most / the (adjective)+est

el menos - the least

María es la más alta en su clase. (María is the tallest in her class.) (We make it *la* for feminine.)

Juan es el menos experimentado. (Juan is the least experienced.)

el mejor - the best

el peor - the worst

Yo soy el mejor. (I am the best.)

David es el peor abogado de Nueva York. (David is the worst lawyer in New York.)

Sara es la mejor estudiante en su clase. (Sara is the best student in her class.) (We make it *la* for feminine.)

For *in New York*, we can say either *de Nueva York* or *en Nueva York;* for *in her class*, we can say either *de su clase* or *en su clase.* Both versions are correct, but *de* is more common.

Example: La familia de Juan

Mi madre es más alta que mi padre, y mi padre es más alto que mi hermano. Mi hermano es el menos alto. Mi abuelo es tan alto como mi abuela.

Mi abuelo y mi abuela viven en Nevada, y tienen muchos gatos y dos perros. Mis padres viven en Vermont, y ellos tienen menos gatos que mis abuelos —tienen dos—, pero tienen más perros —tienen tres, y son muy grandes—. Yo no tengo un perro o un gato.

Mi hermano va mucho a Nevada y a Vermont para visitar (in order to visit) a mis abuelos y a mis padres. Yo voy a Vermont y a Nevada a veces, pero no voy tanto como mi hermano.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Common words / expressions

también - also / too

yo sé - I know

For *I know,* we also say *lo sé* (lit. I know it), *ya sé* (lit. I already know) or *ya lo sé* (lit. I already know it).

Verbs ir (to go) and hacer (to do / to make) in the preterite (pretérito perfecto)

Ir, pretérito perfecto

yo fui

tú fuiste

él / ella / usted fue

nosotros / nosotras fuimos

(vosotros / vosotras fuisteis)

ellos / ellas / ustedes fueron

Hacer, pretérito perfecto

yo hice

tú hiciste

él / ella / usted hizo

nosotros / nosotras hicimos

(vosotros / vosotras hicisteis)

ellos / ellas / ustedes hicieron

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Spanish preterite (pretérito perfecto)

We use the past tense, also called *pretérito perfecto* in Spanish or *preterite* in English, for events that happened at a specific point in time in the past. We usually indicate this specific point by using a time expression.

Here are some common past tense time expressions in Spanish:

ayer - yesterday

anoche - last night

el martes pasado - last Tuesday

el martes - on Tuesday (if we use it with the preterite, it implicitly means last Tuesday)

el viernes por la noche - on Friday night

Examples:

Ayer a las siete fui al supermercado. (Yesterday at seven I went to the supermarket.)

El lunes por la noche fui al parque. (On Monday night I went to the park.)

El jueves pasado fuimos al gimnasio. (Last Thursday we went to the gym.)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Months of the year in Spanish

Los meses del año

enero - January

febrero - February

marzo - March

abril - April

mayo - May

junio - June

julio - July

agosto - August

septiembre - September

octubre - October

noviembre - November

diciembre - December

In Spanish, we don't capitalize them:

En enero Juan siempre va a Puerto Rico.

En España, las tiendas normalmente no abren en agosto.

Writing the date

We use cardinal (regular) numbers, and we use the article *el:*

El 3 de julio, el 20 de enero, etc. (July 3rd, January 20th, etc.)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Translate

1. David is more handsome than Michael.

2. Who is as handsome as Peter?

3. I have less money than Sarah.

4. My apartment is as small as a closet.

5. I have as many houses as Ana.

6. María is taller than Javier.

7. My sister has more friends than my brother.

8. My mother is shorter than I. (Use *yo*, not *mí; que* is not a preposition, it's a conjunction.)

9. Our house is bigger than Frodo's house.

10. Eating a lot of veggies is better than eating a lot of pork. (Use infinitive: *comer.*)

11. My apartment is smaller than my mother's apartment.

12. George paints worse than Peter.

13. I eat as much pizza as you.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

14. Leo has as many books as David.

15. Kate is as beautiful as María.

16. Michael's house is the tallest in the neighborhood (vecindario).

17. My friend Kevin is the worst singer in Spain.

18. My roommate (compañero de cuarto) works less than a koala.

19. My grandmother is the best cook in the world (el mundo).

20. Leo is as joyful as Peter.

21. Francis is more polite than George. George is a little rude.

22. My uncle is the richest man in the city.

23. Jennifer is younger than Michael.

24. James is nice, but his sister Jane is very unfriendly.

25. Sarah's hair is curlier than Brian's hair. Mary's hair is long and straight.

26. Peter works as much as Sarah.

27. Francis has as many jackets as Jessica.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

2. Answer the questions

1. Normalmente, ¿trabajas los lunes tanto como los sábados?

2. ¿Quién es el médico más famoso de la televisión?

3. ¿Qué país es más grande, Rusia o Canadá?

4. ¿Cuál es el desierto (desert) más grande del mundo?

3. Write three sentences using comparatives and three using superlatives

Example: *Mi madre es más alta que mi padre.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

4. Translate

1. On March 26th, I went to San Francisco.

2. On July 4th, she went to the park.

3. On April 30th, they went to Café Gijón.

4. On January 23rd, you went to Madrid.

5. On February 4th, I went to a restaurant.

6. On June 5th, we went to the supermarket.

7. On September 21st, you (formal, singular) went to the movie theater.

8. On October 22nd, they (f) went to Peter's apartment.

9. On May 14th, I went to Philadelphia.

10. On December 31st, he went to work.

11. On August 1st, you (form., plural) went to Brooklyn.

12. On November 27th, they went to a club.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

5. Translate

I went to the market on Monday. On Tuesday, I went to Central Park. On Wednesday, I went to a restaurant. On Thursday, I went to Boston. I went to my friend's house on Friday. On Saturday, I went to the gym.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 3

Preterite examples

Examples

Again, we use the *pretérito perfecto* tense for events that happened at a specific point in time in the past. We usually indicate that specific point by using a time expression:

El lunes pasado fui al gimnasio.

El martes fui a la iglesia.

El miércoles pasado fui al trabajo.

El jueves fui al parque.

El viernes fui a un restaurante.

El sábado pasado fui al mercado.

El domingo fui al cine.

Conversación

María: Javier, ¿qué hiciste el lunes pasado?

Javier: El lunes pasado fui al gimnasio en Brooklyn.

M: ¿Qué hiciste el diecisiete de enero?

J: El diecisiete de enero fui a un restaurante cubano.

M: ¿Qué hiciste ayer por la noche?

J: Ayer por la noche fui al cine.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Verbs ser (to be), estar (to be), and tener (to have) in the preterite (pretérito perfecto)

Ser, pretérito perfecto

yo fui

tú fuiste

él / ella / usted fue

nosotros / nosotras fuimos

(vosotros / vosotras fuisteis)

ellos / ellas / ustedes fueron

Estar, pretérito perfecto

yo estuve

tú estuviste

él / ella / usted estuvo

nosotros / nosotras estuvimos

(vosotros / vosotras estuvisteis)

ellos / ellas / ustedes estuvieron

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Tener, pretérito perfecto

yo tuve

tú tuviste

él / ella / usted tuvo

nosotros / nosotras tuvimos

(vosotros / vosotras tuvisteis)

ellos / ellas / ustedes tuvieron

Note how *ser* is, in this tense, identical to *ir.* Spanish developed from Vulgar Latin, which was brought to the Iberian Peninsula by the Roman soldiers during the Second Punic War (3rd century BC). In Classical Latin, the equivalent verbs for *ser* and *ir* (*esse* and *ire,* respectively) did have different past tenses, but Spanish, as it developed from a not-so-well-spoken version of the ancient language, "took" the Latin past tense for *esse* (*ser*) and applied it to both verbs *ser* and *ir,* ignoring the original Latin past tense for *ire.*

Conversación

Juan: Hola, Pepe, ¿cómo estás?

Pepe: Hola, Juan, muy bien, gracias. ¿Tú cómo estás?

J: Muy bien, gracias. ¿Qué hiciste el fin de semana?

P: Muchas cosas (things). El viernes estuve en el restaurante de mi amigo, y el sábado fui a un concierto de jazz. ¿Tú qué hiciste?

J: El viernes fui a Nueva Jersey, a casa de mi abuela. Ella cocina mejor que yo, pero peor que mi esposa. El sábado fui a la playa (the beach), también en Nueva Jersey. Me gusta más que la playa de Brooklyn. ¿Tú fuiste a la playa de Brooklyn?

P: No, nunca fui, no me gusta nadar (to swim).

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Spanish regular verbs in the preterite

Categories

Regular verbs are divided into 3 categories based on their ending: *-ar, -er* and *-ir.* We are going to use *cantar* (to sing), *comer* (to eat) and *abrir* (to open) as models.

Personal pronouns

yo
tú
él / ella / usted
nosotros / nosotras
(vosotros / vosotras)
ellos / ellas / ustedes

Cantar (to sing), pretérito perfecto

canté
cantaste
cantó
cantamos
(cantasteis)
cantaron

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Endings for -ar verbs

-é

-aste

-ó

-amos

(-asteis)

-aron

Comer (to eat), pretérito perfecto

comí

comiste

comió

comimos

(comisteis)

comieron

Abrir (to open), pretérito perfecto

abrí

abriste

abrió

abrimos

(abristeis)

abrieron

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Endings for -er and -ir verbs

-í

-iste

-ió

-imos

(-isteis)

-ieron

Notice how *-er* and *-ir* verbs have the same endings in this tense. Also, note how the first person plural (*nosotros*) is identical to the present tense conjugation for *-ar* and *-ir* verbs.

Examples

Ayer comí pizza en Franky's. (Yesterday I ate pizza at Franky's.)

El lunes por la noche bailé en un club de salsa. (On Monday night I danced at a salsa club.)

El catorce de junio caminé mucho. (On June 14th I walked a lot.)

El viernes pasado a las cinco llamé a mi hermano. (Last Friday at five I called my brother.)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

List of common Spanish regular verbs

-ar

amar - to love

ayudar - to help

bailar - to dance

caminar - to walk

cantar - to sing

cenar - to dine / to have dinner

cocinar - to cook

comprar - to buy

desayunar - to have breakfast

descansar - to rest / to relax

enviar - to send

escuchar - to listen

esperar - to wait

estudiar - to study

explicar[1] - to explain

hablar - to talk / to speak

lavar - to wash

limpiar - to clean

llamar - to call

llegar[2] - to arrive[3]

llevar - to take / to carry / to wear

mirar - to look / to watch

odiar - to hate

olvidar - to forget

pagar[2] - to pay

pintar - to paint

preguntar - to ask

preparar - to prepare

regalar - to give (something as a present)

terminar - to end / to finish

tocar[1] - to touch / to play an instrument

tomar - to take / to grab / to have (for food & drink)

trabajar - to work

usar - to use

viajar - to travel

visitar - to visit

[1] In the *pretérito perfecto* tense, *explicar* and *tocar* have a spelling change in the first person singular: *expliqué, toqué.*

[2] In the *pretérito perfecto* tense, *llegar* and *pagar* have a spelling change in the first person singular: *llegué, pagué.*

[3] *Llegar* always uses the preposition *a.* We arrive "to" places. *Llegué a la oficina* (I arrived at/in the office).

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

-er

beber - to drink

comer - to eat

comprender - to understand

correr - to run

creer[4] - to believe

leer[4] - to read

responder - to answer / to respond

vender - to sell

[4] In the *pretérito perfecto* tense, *leer* and *creer* have a spelling change in the third person singular (*leyó, creyó*) and third person plural (*leyeron, creyeron*).

-ir

abrir - to open

discutir - to argue

escribir - to write

existir - to exist

recibir - to receive

vivir - to live

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Conversación

Laura: ¿Qué hiciste la semana pasada?

Daniel: El lunes fui al médico. El martes fui al cine. El miércoles trabajé mucho todo el día (all day long). El jueves compré unos zapatos. El viernes comí con mi hermano. El sábado estuve en la iglesia. El domingo escribí un artículo.

L: Hiciste muchas cosas (things).

D: ¡Yo sé! ¿Qué hiciste tú?

L: Yo fui al trabajo el lunes, comí ostras (oysters) con Pedro el martes, miré la televisión el miércoles, cociné el jueves, comí mucha comida peruana (Peruvian) el viernes, descansé el sábado y fui al parque con mi perro el domingo.

Preguntar una pregunta

> pregunta - question

We don't usually use *preguntar* (to ask) and *pregunta* (question) in the same sentence; we frequently use *hacer* instead of *preguntar* when we are using the noun *pregunta:*

English:

I asked a question.

Spanish:

Pregunté una pregunta. (It's grammatically correct, but it sounds a little redundant.)

Hice una pregunta. (This sounds much better.)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Complete using hacer in the question and ir in the answer

In questions, we usually place the verb before the pronoun.

1. ¿Qué _____ tú el viernes pasado? El viernes pasado yo _____.

2. ¿Qué _____ ellos el jueves pasado? El jueves pasado ellos _____.

3. ¿Qué _____ usted el miércoles pasado por la noche? El miércoles pasado por la noche yo _____.

4. ¿Qué _____ María el domingo pasado? El domingo pasado María _____.

5. ¿Qué _____ nosotros el lunes pasado? El lunes pasado nosotros _____.

6. ¿Qué _____ ustedes el 23 de marzo? El 23 de marzo nosotros _____.

2. Complete using ir in the pretérito perfecto tense

1. El jueves pasado yo _____.

2. El miércoles pasado por la noche ella _____.

3. El viernes pasado a las cinco nosotros _____.

4. El domingo pasado mi amigo Antonio _____.

5. El martes pasado por la mañana usted _____.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

3. Complete using ir in the pretérito perfecto tense

In questions, we usually place the verb before the pronoun.

1. ¿Dónde _____ tú el miércoles pasado? El miércoles yo _____ al supermercado.

2. ¿Dónde _____ ella el martes? El martes ella _____ al cine.

3. ¿Dónde _____ nosotros el domingo? El domingo nosotros _____ al parque.

4. ¿Dónde _____ ustedes el sábado? El sábado nosotros _____ a un restaurante.

5. ¿Dónde _____ él el jueves? El jueves él _____ a Queens.

Adónde and *a dónde* are often used instead of *dónde* when using the verb *ir: ¿Dónde vas los lunes? ¿Adónde vas los lunes? ¿A dónde vas los lunes?* (The meaning is the same in all three examples.)

4. Complete using estar and tener in the pretérito perfecto tense

1. Ella _____ (estar) en Brooklyn el sábado.

2. Nosotros _____ (estar) en Madrid en mayo.

3. El 23 de junio ellos _____ (tener) un examen de matemáticas.

4. El 15 de abril yo _____ (tener) un accidente en mi carro.

5. El 30 de septiembre mi primo _____ (tener) un hijo.

6. El martes pasado usted no _____ (estar) en su casa.

7. ¿Dónde _____ (estar) ella el sábado?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

5. Translate

La semana pasada:

1. I walked in the park.

2. I cooked a lot.

3. She visited her mom and her cousin (m).

4. You (form., sing.) worked a little.

5. She helped Peter.

6. We danced at a club.

7. You (form., sing.) watched TV.

8. They ran in the park.

9. My sister wrote a letter.

10. Mary had an argument with Pete. (Use *discutir.*)

11. They opened a restaurant.

12. I ate pizza.

13. She didn't understand the situation (la situación).

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

14. I studied Spanish a little.

15. We cleaned our apartment.

16. You (form., pl.) called Sara.

17. Mark and Teresa forgot the book at the restaurant.

18. She arrived at six.

6. Answer the questions

La semana pasada:

1. ¿Limpiaste tu apartamento?

2. ¿Lavaste tu ropa?

3. ¿Leíste mucho?

4. ¿Respondiste muchos emails?

5. ¿Bebiste mucho café?

6. ¿Hablaste con muchas personas?

7. ¿Estuviste muy preocupado/a o muy nervioso/a?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

7. Conjugate (in pretérito perfecto)

- Llamar (to call)

- Terminar (to finish)

- Enviar (to send)

- Bailar (to dance)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

- Comprar (to buy)

- Desayunar (to eat breakfast)

- Cantar (to sing)

- Descansar (to rest)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

8. Fill in the blanks, using pretérito perfecto

1. El lunes ella _____ (cenar) en un restaurante.
2. Juan _____ (pagar) mucho dinero (money) por su carro.
3. Usted _____ (pintar) su apartamento.
4. Ayer a las cinco ella _____ (tomar) un café con hielo.
5. El jueves pasado yo _____ (recibir) la carta de la universidad.
6. El domingo tú _____ (vender) la cámara en internet.
7. ¿Dónde _____ (desayunar) ellas?

9. Write a short essay

En mis últimas vacaciones, yo... Tell us everything you did on your last vacation (it's always plural, *vacaciones*).

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 4

Antes, después, and durante

antes - before

después - after

durante - during

Antes and *después* are followed by the preposition *de* when they are used to place an event in relation to a certain point in time:

Visité a mi amiga antes de la fiesta. (I visited my friend before the party.)

Antes del desayuno siempre corro en el parque. (Before breakfast I always run in the park.)

Después del concierto fuimos a un restaurante. (After the concert we went to a restaurant.)

Después de las 5 nunca miro televisión. (After 5 I never watch TV.)

When we use the preposition *de* followed by the article *el,* we need to merge them together into *del.*

When we place an event before or after an action (after running, before eating…), in Spanish we always use the infinitive form of the verb (*correr, comer,* etc.):

Después de cenar, fuimos al parque.

Antes de correr, nunca bebo mucha agua.

Ayer fui al gimnasio. Después de ir al gimnasio, desayuné. Después de desayunar, trabajé. Después de trabajar, fui al supermercado.

Durante is never followed by *de:*

Miré la televisión durante la cena.

Durante el desayuno nunca leo el periódico (the newspaper).

Also, *durante* cannot be used with verbs (we can't say *durante cenar,* we have to say *durante la cena*).

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Spanish demonstratives

Degrees

While in English there are only two degrees of distance (here and there), in Spanish we have three degrees of distance: *aquí* (here), *ahí* (there), and *allí / allá* (there, but further than *ahí*).

First degree

Adverb: aquí (here)

Masculine singular: este (this)

Masculine plural: estos (these)

Feminine singular: esta (this)

Feminine plural: estas (these)

Neuter: esto (this)

Second degree

Adverb: ahí (there)

Masculine singular: ese (that)

Masculine plural: esos (those)

Feminine singular: esa (that)

Feminine plural: esas (those)

Neuter: eso (that)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Third degree

Adverb: allí / allá (there)

Masculine singular: aquel (that)

Masculine plural: aquellos (those)

Feminine singular: aquella (that)

Feminine plural: aquellas (those)

Neuter: aquello (that)

Demonstratives can be determiners or pronouns. When they go before a noun, they are determiners:

Esta casa es grande. Aquel piano es negro. (This house is big. That piano is black.)

When they stand in for a noun, they are pronouns:

Esta es grande. Aquel es negro. (This one is big. That one is black.)

We use them as pronouns when we refer to something that we already mentioned, and they translate as *this one, these ones, that one* or *those ones,* respectively; we don't need to add *uno/una.*

Esto, eso and *aquello* are always pronouns. Traditionally, the other demonstrative pronouns were written with an accent mark (*ésta, aquél*) to "label" them as pronouns. Since 2010, RAE recommends writing them without it.

A note for the curious: many modern grammarians don't see *esta* in *esta es grande* as a pronoun, but as a determiner with an elided noun, that is, a noun we leave out: *esta (casa) es grande.* In this view, only *esto, eso* and *aquello* are true pronouns, because they can never go with a noun. RAE accepts both analyses, and for practical purposes it makes no difference.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Conjugate (in pretérito perfecto)

- Vender (to sell)

- Comprender (to understand)

- Correr (to run)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

- Responder (to answer)

- Abrir (to open)

- Escribir (to write)

- Vivir (to live)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

- Discutir (to argue)

2. Write six sentences using regular verbs in the preterite

Example: *Ayer comí pizza con mi hermano.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

3. Write a short essay

Explain in detail everything you did last weekend (using *antes* and *después*).

> Remember to use the infinitive form of the verb with *antes* and *después: Fui a Queens. Después de ir a Queens, cené. Después de cenar, trabajé.* Etc.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

4. Translate

For *that,* you can use either *ese* or *aquel;* it's up to you.

el problema - the problem

el programa - the program / the show

Problema and *programa* are both masculine!

1. I like these apples.

2. Did you go to that theater with Mary?

3. That house is red, but that house is yellow.

4. This letter arrived last night.

5. Before the concert, I went to that restaurant in Queens where we usually go on Thursdays.

6. Did you see that show?

7. I did not go to that museum (museo) in Paris.

8. This window is very large. That one is small.

9. Is this your cat?

10. You did not understand this problem.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

11. Mary went from that house to that restaurant.

12. I sold these books for forty dollars (dólares).

13. I have this little table. It is in my living room.

14. Sarah arrived at this gym at seven. (Use the preposition *a* with *llegar.*)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 5

Spanish two-verb constructions

Common Spanish modal verbs

deber - must

tener que - to have to

poder - can / to be able to

necesitar - to need

querer - to want

In two-verb constructions we don't conjugate the second verb:

Debo correr. Necesito llamar a Sara. No puedo tocar el piano. Tengo que beber mucha agua.

Verbs *poder* and *querer* are "stem-changing" verbs (verbs in which O becomes UE or E becomes IE in the present tense in all persons except *nosotros* and *vosotros*). Here are their conjugations in the present tense.

Poder (can / to be able to), presente

puedo

puedes

puede

podemos

(podéis)

pueden

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Querer (to want), presente

quiero

quieres

quiere

queremos

(queréis)

quieren

Verbs *poder* and *querer* are irregular in the preterite tense (*pretérito perfecto*):

Poder (can / to be able to), pretérito perfecto

pude

pudiste

pudo

pudimos

(pudisteis)

pudieron

Querer (to want), pretérito perfecto

quise

quisiste

quiso

quisimos

(quisisteis)

quisieron

Memorization tip: In the *pretérito perfecto* tense, *poder* has the same vowels as *tener,* and *querer* has the same vowels as *hacer.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Una paella

Para hacer una paella, necesitas arroz y mucho pescado. Tienes que cocinar el pescado un poco. Después de cocinar el pescado, tienes que poner el arroz. Cuando haces esto, no debes tocar (to touch) la paella por quince minutos. Puedes mirar la televisión y esperar (to wait). Después de quince minutos, necesitas poner la paella en la mesa y esperar cinco minutos más.

Conversación

Clara: Hola, Elena, ¿quieres ir al cine esta noche?

Elena: ¿Qué película quieres mirar?

C: Quiero mirar la película nueva (new) de Iñárritu. Podemos ir al AMC en la calle (street) 42.

E: Vale, ¿a qué hora es?

C: Es a las 8:30 de la noche.

E: Perfecto. ¿Quieres cenar antes de la película?

C: Sí, es una buena idea. Podemos ir a la pizzería de la calle 43.

E: Perfecto.

John: Peter, ¿fuiste a clase de español ayer?

Peter: Sí, nosotros estudiamos el pretérito perfecto y las construcciones con dos verbos. ¿Por qué no fuiste?

J: No pude ir porque tuve que trabajar. ¿Cuál es la tarea (the homework)?

P: Hay mucha tarea. Podemos estudiar juntos (together). Tenemos que memorizar los verbos y también debemos practicar conversación.

J: Perfecto. Necesito practicar mucho.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Fill in the blanks using querer in the present tense

1. Yo nunca _____ cantar.
2. Tú siempre _____ bailar.
3. Nosotros _____ cocinar.
4. Ellos _____ visitar a María.
5. Ella _____ mirar el programa.

2. Answer the questions

1. ¿Quieres beber agua?
2. ¿Quieres tomar un café?
3. ¿Puedes ir a la cena esta noche?
4. ¿Necesitas unas vacaciones?
5. ¿Debes trabajar los fines de semana?
6. ¿Tienes que ir al mercado?
7. ¿Tienes que hacer la tarea (homework) de español?
8. ¿Quieres hacer más ejercicio?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

9. ¿Puedes correr 5 millas en menos de 40 minutos?

10. ¿Necesitas tomar café por la mañana?

3. Fill in the blanks using querer in the preterite tense

1. El lunes pasado, yo _____ cantar.
2. El martes, tú _____ bailar.
3. Nosotros _____ cocinar.
4. El jueves, ellos _____ visitar a María.
5. El veinte de enero, ella _____ mirar el programa.

4. Answer the questions

1. ¿Quisiste comer pizza ayer?
2. ¿Quisiste hablar con el profesor?
3. ¿Pudiste ir a la fiesta anoche?
4. ¿Necesitaste estudiar?
5. ¿Tuviste que trabajar el fin de semana pasado?
6. ¿Tuviste que tomar el metro el domingo pasado?
7. ¿Pudiste hacer la tarea de español?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

8. ¿Quisiste tomar un taxi el sábado pasado?

9. ¿Necesitaste llamar al médico?

10. ¿Pudiste ir al gimnasio esta mañana?

5. Yo puedo / yo no puedo

Yo puedo tocar la guitarra, yo puedo cocinar una pasta fantástica, yo puedo correr diez kilómetros, yo puedo cantar más o menos bien, yo puedo escribir muchos emails por día.

Yo no puedo hacer yoga, yo no puedo bailar bien, yo no puedo hablar ruso, yo no puedo mirar la televisión por más de tres horas por día, yo no puedo visitar a mis padres cada semana.

¿Qué puedes y qué no puedes hacer?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

6. Translate

1. Every year, in April, I must pay my taxes (impuestos).

2. Do you want to buy a house in Brooklyn?

3. I had to ask John: "Can you help Sarah?"

4. Were you able to explain the plan (el plan) to Mary?

5. I needed to call my mom, but I couldn't.

6. On Sundays, I always have to watch this TV show.

7. Last Thursday, I went to the store, but I couldn't buy those shoes.

8. I must not ask this question (pregunta).

9. Do you have to go to the event (evento)?

10. I want to forget, but I can't.

11. Do you want milk and sugar?

12. She wanted to go there.

13. We had to study for three hours.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

14. Did we have to do this?

15. Sarah did not need that.

16. Last Thursday, I wasn't able to go, but I can usually go on Wednesdays.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 6

Numbers from 100 to 1 million in Spanish

For hundreds:

100 - cien

101 to 199 - ciento

200 to 299 - doscientos

300 to 399 - trescientos

400 to 499 - cuatrocientos

500 to 599 - quinientos[1]

600 to 699 - seiscientos

700 to 799 - setecientos[1]

800 to 899 - ochocientos

900 to 999 - novecientos[1]

[1] Irregular: it doesn't follow the number + *cientos* pattern.

For thousands:

1.000 - mil

2.000 - dos mil

3.000 - tres mil

etc.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

For millions:

1.000.000 - un millón

2.000.000 - dos millones

etc.

In most Spanish-speaking countries we use periods instead of commas for thousands.

Hundreds from 200 through 900 have gender in Spanish. When they go before a noun, they match its gender: *cuatrocientos dieciséis gatos, quinientas quince sillas.*

We don't add any extra *y* when using hundreds. For example, 457 would be *cuatrocientos cincuenta y siete;* it would never be *cuatrocientos "y" cincuenta y siete.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Write a short story using the pretérito perfecto tense

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

2. Translate

1. I always watch TV after going to the gym.

2. I always go to bed (acostarse) after dinner.

3. I called Mary during the commercials (los anuncios).

4. Before breakfast, I watch TV.

5. Last Monday, I ate pizza after my Spanish class.

3. Fill in the blanks

1. Yo no _____ (poder) ir a la fiesta (the party) el jueves pasado.

2. El domingo pasado, María _____ (tener que) trabajar, y no _____ (poder) estudiar.

3. Tú _____ (deber) tener muchos amigos.

4. Nosotros siempre _____ (necesitar) tomar café por la mañana.

5. Ellas _____ (querer) ir al club el jueves pasado, pero no _____ (poder).

6. Cada lunes Eva _____ (necesitar) descansar, porque trabaja mucho el fin de semana.

7. ¿_____ (querer) ir a casa de Juan esta noche (tonight)?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

4. Spell the numbers

203

100

101

459

523

333

999

2.456

3.521

5.001

6.023

10.000

1834

1743

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

1999

2004

2013

1200

1131

688

792

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

5. Personas famosas en la historia

1. Ludwig van Beethoven (1770-1827)
2. Virginia Woolf (1882-1941)
3. Martin Luther King (1929-1968)
4. William Shakespeare (1564-1616)
5. Dante Alighieri (1265-1321)
6. Leonardo da Vinci (1452-1519)
7. Lope de Vega (1562-1635)

¿Cuándo nacieron y cuándo murieron?

Ejemplo: Ludwig van Beethoven nació en mil setecientos setenta y murió en mil ochocientos veintisiete.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 7

Impersonal constructions with hacer

Time ago

When expressing "time ago," we use the impersonal form (the verb, conjugated in the third person singular, with no subject) of *hacer:*

> hace una hora - one hour ago
>
> hace dos minutos - two minutes ago
>
> hace cuatro meses - four months ago
>
> hace trescientos años - three hundred years ago

The literal translation would be something like "it makes four months."

El tiempo (the weather)

For the weather, we also use the impersonal form of *hacer.* Again, the impersonal form is built by using the third person singular, but without a subject: *Hace.*

> hace calor - it's hot (lit. It makes heat)
>
> hace frío - it's cold (lit. It makes cold)
>
> hace buen tiempo - it's nice outside (lit. It makes good weather)
>
> hace mal tiempo - the weather is bad (lit. It makes bad weather)
>
> hace sol - it's sunny (lit. It makes sun)
>
> hace viento - it's windy (lit. It makes wind)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Las cuatro estaciones (the four seasons)

la primavera - the spring

el verano - the summer

el otoño - the fall

el invierno - the winter

Spanish present progressive

El presente progresivo

For actions that are currently happening, in English we use *to be* + verb-*ing* (*it is raining, Juan is eating, I am writing a book...*).

In Spanish, we always use *estar* for progressive tenses, followed by the *gerundio*, our equivalent of the English -*ing* form, which is built by adding:

-ando to the root of -ar verbs

Yo estoy cantando. Juan está llamando a su madre.

-iendo to the root of -er and -ir verbs

Nosotros estamos bebiendo agua. Usted está escribiendo.

This tense is commonly used with the adverbs *ahora* (now) and *hoy* (today).

It's raining, it's snowing

llover - to rain

nevar - to snow

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

When we want to say it's raining or snowing, we have to use the progressive tense in the third person singular, since *llover* and *nevar* are impersonal verbs:

> está lloviendo - it's raining
>
> está nevando - it's snowing

When we conjugate them in the present tense (for habits or facts), we need to keep in mind that *nevar* and *llover* are stem-changing verbs. But since *nevar* and *llover* are also impersonal verbs, we only conjugate them in the third person singular:

> llueve - it rains
>
> nieva - it snows

En Arizona nunca nieva.

En Seattle llueve casi cada día.

Conversación

Victor: Hola, Pamela, ¿qué estás haciendo?

Pamela: Hola, Victor. Estoy mirando la televisión y respondiendo emails de mis amigas. También estoy cocinando una sopa (soup) de pollo. Hoy hace mucho frío, ¿no?

V: Sí, un poco, está nevando.

P: Sí. Me gusta el invierno. ¿Qué estás haciendo?

V: Estoy escribiendo un artículo y lavando mi ropa. Mi perro está comiendo.

P: Muy bien.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Spanish reflexive verbs in the preterite

How it works

We conjugate reflexive verbs in the preterite tense in the same way we do in the present tense (we first use the reflexive pronoun, and then we conjugate the verb, ignoring *se*).

Here is *levantarse* (to get up) in the pretérito perfecto tense:

me levanté

te levantaste

se levantó

nos levantamos

(os levantasteis)

se levantaron

Here are some common reflexive verbs that are regular in the past tense:

acostarse - to go to bed / to lie down

ducharse - to shower

lavarse (la cara, las manos, etc.) - to wash your face, your hands, etc.

levantarse - to get up

maquillarse - to put on makeup

mirarse en el espejo - to look at yourself in the mirror

peinarse - to comb your hair

Un ejemplo

El día 5 de enero me levanté a las siete de la mañana. Desayuné, me lavé la cara, me duché, me peiné, me maquillé y fui al trabajo. Trabajé por ocho horas. Después de trabajar, fui al gimnasio. Después del gimnasio, compré comida en el supermercado. Llegué a casa a las ocho de la noche. Cociné y miré la televisión. Me acosté a las once de la noche. Fue un día casi perfecto.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Ir vs. irse

How it works

Sometimes, when we take a verb and make it reflexive, the meaning completely changes. Something similar happens in English when we add certain prepositions to certain verbs: *to look,* for example, is different from *to look after.*

A very distinct case in Spanish would be the following:

> ir - to go
>
> irse - to leave

We use them with these prepositions:

> ir a
>
> irse de

> In Spanish, we cannot leave a place, we have to leave "from" a place.

In the present tense:

Yo voy a la fiesta. (I go to the party.)

Yo me voy de la fiesta. (I leave "from" the party.)

In the preterite tense:

Yo fui a una fiesta ayer a las cinco. (I went to a party yesterday at five.)

Yo me fui de la fiesta ayer a las ocho. (I left "from" the party yesterday at eight.)

Conversación

Amanda: Irene, ¿a qué hora llegaste a tu trabajo ayer?

Irene: Llegué a mi trabajo a las nueve de la mañana.

A: ¿A qué hora te fuiste de tu trabajo?

I: Me fui de mi trabajo a las seis de la tarde.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Momentos importantes en mi vida

Yo nací en Rusia el 5 de septiembre de 1982. Viví en Siberia de 1982 a 2003. En junio de 2003 me mudé a San Petersburgo. Estudié allí por cuatro años. Trabajé por un año en un restaurante. En 2008, llegué a Estados Unidos. Estudié en la universidad en Nueva York. En 2013 compré una casa en Queens. Ahora vivo en mi casa con mi perro Manolo y mi gata Verónica.

Verbos importantes: *nacer* (to be born), *llegar* (to arrive). Other verbs you can use: *casarse (con)* (lit. to get married "with"), *tener* (for having kids), *comprar* (for buying a house, a car, etc.), *mudarse* (to move). Be careful with the reflexive ones!

Can you tell us about some important moments in your life?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

2. Translate

1. It's always sunny in Barcelona.

2. It's never sunny in London.

3. Today, it's windy.

4. It is cold in NYC during the winter.

5. It's hot today.

6. Three days ago, I went to Boston.

7. Three years ago, I arrived in NYC. (Use the preposition *a* with *llegar.*)

8. Eight months ago, I was in Madrid.

9. Right now (ahora mismo), I am speaking Spanish.

10. I am always helping my friends.

11. My sister is visiting my brother in Madrid.

12. He wants to go to Mexico because he is studying Spanish this year.

13. Are you watching this?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

14. We are singing and Mary is dancing in her room.

15. We are finishing the book.

16. Are they working today?

3. Answer the questions

1. Ayer, ¿llegaste a tu trabajo muy temprano (early)?

2. Esta mañana, ¿a qué hora te fuiste de tu casa?

3. En tu casa, ¿siempre hace mucho calor, o a veces hace frío?

4. En el Polo Norte, ¿hace siempre mucho frío y hay muchos pingüinos?

5. ¿Te gusta el invierno en tu ciudad?

6. En verano, ¿vas siempre a muchas fiestas?

7. Normalmente, ¿te vas de las fiestas muy temprano o muy tarde (late)?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

4. El tiempo en mi ciudad

En Madrid, normalmente, hace calor en verano. En invierno, hace frío y hace viento, pero no llueve mucho. En primavera, hace calor, y los árboles (the trees) están muy hermosos. Me gusta el tiempo en Madrid. El invierno es suave (mild), casi nunca nieva, llueve poco, y hace sol muchos días por año.

Can you describe the weather in your hometown?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

5. Translate

1. Yo estoy escribiendo y Juan está llamando.

2. Javier está caminando en Manhattan.

3. Nosotros estamos comprando los regalos.

4. El profesor está hablando con sus estudiantes.

5. El escritor está terminando su libro.

6. Ellos están mirando la televisión.

7. Ustedes están desayunando en la cafetería.

8. Yo estoy descansando en el sofá.

6. Write five sentences using the Spanish present progressive

Example: *Mi hermana está cocinando.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 8

Conocer & saber (to know)

Conocer, presente

conozco

conoces

conoce

conocemos

(conocéis)

conocen

Saber, presente

sé

sabes

sabe

sabemos

(sabéis)

saben

Both verbs are irregular in the first person singular.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Conocer, pretérito perfecto

conocí

conociste

conoció

conocimos

(conocisteis)

conocieron

Saber, pretérito perfecto

supe

supiste

supo

supimos

(supisteis)

supieron

In the preterite tense, *conocer* is regular and *saber* is irregular.

Usage

Conocer

We use it as *to be familiar with* and for *meeting someone for the first time.* Here are some examples:

- For people

¿Conoces a Carmen? (Do you know Carmen?)

Conocí a tu hermana ayer. (I met your sister yesterday.)

- For places

Yo no conozco Venecia. (I have never been to Venice. Lit. "I don't know Venice.")

- For cultural items (*movies, books, etc.*)

¿Conoces la película Casablanca? (Do you know the movie Casablanca?)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Saber

We use it for skills (knowing how to do something) or for information. Here are some examples:

- Skills

Yo sé cantar. (I know how to sing.)

Mi padre no sabe nadar. (My father doesn't know how to swim.)

Mi hermana sabe bailar salsa. (My sister knows how to dance salsa.)

- Information

Yo sé que tú tienes dos hermanos. (I know that you have two brothers.)

Yo sé que tus hermanos viven en Brasil. (I know that your brothers live in Brazil.)

¿Sabes dónde vive Juan? (Do you know where Juan lives?)

> In the *pretérito perfecto* tense, we use *conocer* more frequently than *saber,* and most of the time for meeting someone for the first time. For most other situations, we use the present tense, since both verbs usually refer to facts (skills you have, people or places you know, etc.).

When we use *saber* with "information," most of the time we are really using it with subordinate clauses, which have a subject and a verb of their own. (*I know that Mary is tall. She knows that we live here. Yo sé que Mary es alta. Ella sabe que nosotros vivimos aquí.*)

Subordinate clauses in Spanish

With the verb *saber,* we often use subordinate clauses that are preceded by the word *que:*

> Yo sé que tu hermana es muy simpática. (I know that your sister is very nice.)
>
> Yo sé que tú vives en Brooklyn. (I know that you live in Brooklyn.)

In Spanish, we must use the word *que* whenever the concept we know about is a full sentence with its own verb:

> Yo sé que él tiene una casa. (I know that he has a house.)
>
> Yo sé que tú vas a nadar los martes. (Lit. I know that you go to swim on Tuesdays.)

We cannot omit *que* like we do in English with *that.*

In English, we can say either *I know you are rich* or *I know that you are rich.*

In Spanish, we'll have to say *Yo sé que tú eres rico.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Conversación

Lauren: Jenny, ¿tú conoces a mi amiga Jessica?

Jenny: Conozco a Jessica, sé que ella vive en Queens y trabaja con Mike.

L: Correcto. ¿Sabes que ella fue a España el mes pasado?

J: ¿De verdad? (Really?)

L: Sí, sé que ella practicó (practiced) mucho español allá.

J: ¿Sabes a dónde fue?

L: Sí, fue a Madrid.

J: No conozco Madrid, pero quiero ir.

L: Sí, yo también.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Something, nothing, somebody, nobody in Spanish

algo - something

nada - nothing

alguien - somebody

nadie - nobody

Yo tengo algo. (I have something.)

Yo conozco a alguien. (I know somebody.)

In English, we cannot use double negatives:

We say either *I have nothing* or *I don't have anything.* (We use *anything* instead of *nothing* in negative sentences.)

In Spanish, we must use double negatives:

Yo no tengo nada. (Lit. I don't have nothing.)

Yo no conozco a nadie. (Lit. I don't know nobody.)

We cannot use *nada* or *nadie* in affirmative sentences.

I have nothing and *I don't have anything* can only be translated as *yo no tengo nada.*

I know nobody and *I don't know anybody* can only be translated as *yo no conozco a nadie.*

Adverbs también and tampoco

también - also

tampoco - not (...) either

Mi amigo Pedro tiene un perro. Yo también tengo un perro. (My friend Pedro has a dog. I also have a dog.)

Mi amigo Pedro no tiene un perro. Yo tampoco tengo un perro. (My friend Pedro doesn't have a dog. I don't have a dog either.)

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

1. Fill in the blanks, using pretérito perfecto

Ayer...

1. María _____ (levantarse) a las siete.
2. Tú _____ (lavarse) las manos tres veces (three times).
3. Él _____ (ducharse) a las ocho y media.
4. ¿Ustedes _____ (peinarse)?
5. Sara _____ (maquillarse) en el tren (train).
6. Nosotros _____ (mirarse) en el espejo del baño de la oficina.
7. Ellas _____ (acostarse) muy tarde (very late).
8. Yo _____ (levantarse) muy temprano (very early).
9. Usted no _____ (lavarse) la cara.
10. Francisco _____ (acostarse) a las nueve de la noche.

2. Write five sentences using reflexive verbs in the pretérito perfecto tense

Example: *Ayer me levanté a las siete.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

3. Translate

Yesterday...

1. I got up at seven.

2. I washed my hands at 8 am.

3. She combed her hair at 9.

4. They looked at themselves in the mirror.

5. You (form., pl.) went to bed at 10 pm.

6. She washed her face in the morning.

7. Mario took a shower and went to the restaurant.

8. You (form., sing.) got up at 1 pm.

4. Answer the questions

1. ¿A qué hora te levantaste ayer?

2. ¿Te lavaste la cara por la mañana?

3. ¿Te duchaste ayer?

4. ¿Cuántas veces (how many times) te miraste en el espejo?

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

5. ¿A qué hora te acostaste ayer por la noche?

6. ¿A qué hora te levantaste el domingo pasado?

5. Translate

1. I don't know your sister.

2. I know (that) Ana is from California, but I don't know Ana.

3. I know (that) Pedro is very nice.

4. Do you know Stephen King?

5. I know his mother, but I don't know his sister.

6. I know (that) she lives in Kentucky.

7. I met your cousin yesterday, and she is very nice.

8. Did you meet Juan on Friday?

9. I met George. I know (that) he is a lawyer on Wall Street.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

6. Fill in the blanks using either saber or conocer

En presente...

1. Yo _____ a tu hermano.
2. ¿Tú _____ que Madrid está en España?
3. Mi padre no _____ bailar tango.
4. ¿Tú _____ cantar ópera?
5. Yo _____ que él vive en Queens.
6. ¿Tú _____ el grupo indie The Shchlabbs?

En pasado...

1. Ayer yo _____ al actor Brad Pitt.
2. Mi amigo Justin _____ a Jane el viernes.
3. Él _____ al presidente en la cena del jueves pasado.

7. Write three sentences using conocer and three using saber

Example: *Conozco a tu hermano.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

8. Translate

1. I don't know anybody in San Francisco.

2. I know nobody.

3. I don't know anything about that. (Use *saber.* About = *sobre.*)

4. I know nothing about that. (Use *saber.*)

5. We have something.

6. You (form., sing.) have nothing.

7. You (form., sing.) don't have anything.

9. Answer using yo también or yo tampoco

1. Yo no tengo un perro azul.

2. Pedro no come en su cama.

3. Yo no fui a la Luna (the Moon).

4. María bebe agua cada día.

5. Juan necesita comer cada día.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

6. Mi prima tiene una computadora.

7. Ella se ducha cada día.

8. Yo no puedo correr 30 millas.

9. Él no tiene una casa en Vermont.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 9

Review

This unit summarizes the main points covered so far. Go over them until you know them to the point where you could explain them to someone else.

Ser and estar

Ser expresses identity: personal characteristics, defining characteristics of things, origin and professions. *Estar* expresses state, condition or location.

> Tu tío es muy alto. La casa es roja. Pedro es dependiente.
>
> Mi padre está muy cansado. Ella está triste. La Casa Blanca está en Washington DC.

Un/una with professions is an anglicism: *yo soy profesor,* not *yo soy un profesor.* Some adjectives work with both verbs and change their meaning: *María está feliz* (she is happy now) vs. *María es feliz* (being happy is part of her identity). *Estar aburrido* means being bored, while *ser aburrido* means being boring.

Describing people

For skin, hair and eyes, we use *tener: María tiene el pelo muy corto, la piel morena y los ojos verdes. Calvo* goes with *ser,* and *rubio, moreno* and *pelirrojo* can go with *ser* too: *Pedro es calvo. Sara es rubia.* For feelings and physical states, we use *estar: Estoy muy feliz, pero un poco cansado.*

Comparatives and superlatives

> más (...) que, menos (...) que, mejor que, peor que
>
> tan (...) como (with adjectives), tanto como (with verbs), tanto (...) como (with nouns)
>
> el más, el menos, el mejor, el peor

María es más alta que Javier. Trabajar es mejor que estudiar. Mi hermana está tan feliz como tu hermana. María trabaja tanto como Pedro. María tiene tantas hermanas como Pedro.

Sara es la mejor estudiante en su clase. David es el peor abogado de Nueva York. Both *de* and *en* work after a superlative, but *de* is more common.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

The preterite (pretérito perfecto)

We use it for events that happened at a specific point in time in the past, usually with a time expression: *ayer, anoche, el martes pasado, el viernes por la noche.*

For regular verbs, we drop the ending of the infinitive and add:

> -ar: -é, -aste, -ó, -amos, (-asteis), -aron
>
> -er and -ir: -í, -iste, -ió, -imos, (-isteis), -ieron

Ayer comí pizza en Franky's. El lunes por la noche bailé en un club de salsa.

Irregular verbs to know by heart: *ser* and *ir* (identical: *fui, fuiste, fue...*), *estar* (*estuve*), *tener* (*tuve*), *hacer* (*hice*), *poder* (*pude*), *querer* (*quise*) and *saber* (*supe*). *Conocer* is regular. Spelling changes: *expliqué, toqué, llegué, pagué; leyó, creyó, leyeron, creyeron.*

Reflexive verbs work the same way, with the pronoun before the verb: *me levanté, te levantaste, se levantó...*

> El día 5 de enero me levanté a las siete de la mañana. Desayuné, me lavé la cara, me duché, me peiné, me maquillé y fui al trabajo.

Two-verb constructions

With *deber, tener que, poder, necesitar* and *querer,* the second verb stays in the infinitive:

> Debo correr. Necesito llamar a Sara. No puedo tocar el piano. Tengo que beber mucha agua.

Poder and *querer* are stem-changing in the present (*puedo, quiero,* except with *nosotros* and *vosotros*) and irregular in the preterite (*pude, quise*).

Antes, después, durante

Antes de and *después de* are followed by a noun or an infinitive, never by a conjugated verb: *Antes del desayuno siempre corro en el parque. Después de cenar, fuimos al parque. Durante* takes no *de* and only goes with nouns: *Miré la televisión durante la cena.* Remember that *de + el = del.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Demonstratives

Three degrees of distance: *este / esta / estos / estas, ese / esa / esos / esas* and *aquel / aquella / aquellos / aquellas.* They match the adverbs *aquí* (here), *ahí* (there) and *allí / allá* (there, further away). Before a noun they are determiners. On their own they are pronouns: *Esta casa es grande. Esta es grande. Esto, eso* and *aquello* are neuter and always pronouns.

Conocer and saber

Conocer is to be familiar with people, places and cultural items (movies, books), and to meet someone for the first time: *¿Conoces a Carmen? Yo no conozco Venecia. Conocí a tu hermana ayer. Saber* is for skills and information: *Yo sé cantar. ¿Sabes dónde vive Juan?* With a full sentence, we must use *que: Yo sé que tú eres rico.*

Hacer: time ago and the weather

We use the impersonal form *hace* for "time ago" and for the weather:

> hace dos minutos, hace cuatro meses, hace trescientos años
>
> hace calor, hace frío, hace sol, hace viento, hace buen tiempo, hace mal tiempo

Llover and *nevar* are impersonal too: *está lloviendo, está nevando; llueve, nieva.*

Present progressive

For actions happening right now, we use *estar* + *gerundio: -ando* for *-ar* verbs, *-iendo* for *-er* and *-ir* verbs.

> Yo estoy cantando. Nosotros estamos bebiendo agua. Usted está escribiendo.

Ir and irse

Ir a is to go to a place, and *irse de* is to leave a place. Remember that in Spanish we always leave "from" a place: *Yo voy a la fiesta. Yo me voy de la fiesta. Me fui de mi trabajo a las seis de la tarde.*

Double negatives, también and tampoco

Algo (something) and *alguien* (somebody) work in affirmative sentences: *Yo tengo algo.* With *nada* and *nadie,* the double negative is mandatory: *Yo no tengo nada. Yo no conozco a nadie. También* goes with an affirmative sentence and *tampoco* with a negative one: *Yo también tengo un perro. Yo tampoco tengo un perro.*

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Numbers and dates

100 - cien, 101 to 199 - ciento, 200 to 299 - doscientos, 500 to 599 - quinientos, 700 to 799 - setecientos, 900 to 999 - novecientos, 1.000 - mil, 1.000.000 - un millón

Hundreds from 200 to 900 match the gender of the noun: *quinientas quince sillas.* There is no extra *y* after the hundreds: *cuatrocientos cincuenta y siete.* Months are not capitalized, and dates use *el* and a cardinal number: *el 3 de julio, el 20 de enero.*

Vocabulary to review

Professions, adjectives for physical appearance and personality, skin, hair and eyes, feelings and physical states, the months, the seasons, weather expressions, past-tense time expressions, and the lists of regular and reflexive verbs.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Homework

Explain everything you did on August 27th. You don't need to tell us the truth. You can be as creative as you want. Narrate all the events in chronological order.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

© Berges Institute SLU. All rights reserved.

Unit 10

An essay in the past tense: Mi viaje a Barcelona

La semana pasada fue fantástica. Estuve en Barcelona, y me gustó mucho. Llegué al aeropuerto[1] de El Prat el lunes a las ocho de la noche. Fui a mi hotel en un taxi negro y amarillo —los taxis en Barcelona son negros y amarillos—.

El martes, me levanté muy temprano —a las seis de la mañana—, y fui en metro, en la línea azul, a la Sagrada Familia. Me gustó mucho. Amo la arquitectura de Gaudí —yo soy arquitecto—. Amo, en general, la arquitectura de Barcelona. El Barrio Gótico[2] también es espectacular. El resto del día, caminé en el Borne y el barrio[3] de la Barceloneta. Cené con una amiga en un restaurante en el puerto.[4]

El miércoles fue un día muy interesante. Desayuné en una cafetería antigua, de estilo modernista, en el barrio del Raval. Fui a la estación de Plaza de Cataluña y, allí, fui en tren a la Costa Brava, donde visité el museo Dalí —es muy bonito— y comí una paella deliciosa en un restaurante en la playa.[5] Cuando llegué a Barcelona por la noche, fui al museo Picasso. Me gustó mucho, pero me gustó más el museo Dalí.

El jueves y el viernes no hice mucho. Caminé en la ciudad, descansé en una cafetería, y visité a mi amigo Martín en su apartamento en La Rambla. Allí cocinamos una sopa tradicional catalana. Deliciosa.

Ayer sábado, me levanté muy temprano para ir al aeropuerto. Llegué a Nueva York esta mañana y, aquí estoy, descansando en mi apartamento en Brooklyn. Me gusta mucho Nueva York, pero, después de este viaje, ¡Barcelona es mi ciudad favorita!

[1] Airport

[2] The Gothic Quarter

[3] Neighborhood

[4] Port

[5] Beach